

Задания 13 группа с 25 мая по 29 мая

«МАТЕМАТИКА»

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 25.05.2020 по 29.05.2020

Тема: «Решение простейших тригонометрических уравнений»

Теоретический материал:

Вывод формулы корней уравнения **$\sin x = a$**

Рассмотрим графики : $y = \sin x$ и $y = a$

Если $|a| > 1$, то графики функций $y = \sin x$ и $y = a$ не пересекаются, и уравнение $\sin x = a$ не имеет корней.

Если $|a| < 1$, то на отрезке $[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}]$ графики пересекаются в точке с абсциссой $x = \arcsin a$, и, учитывая период функции синус, получаем:

$x = \arcsin a + 2\pi n, n \in \mathbf{Z}, (1)$, а на отрезке $[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}]$ графики пересекаются в точке с абсциссой $x = \pi - \arcsin a$ и, учитывая период, получаем:

$$x = \pi - \arcsin a + 2\pi n, n \in \mathbf{Z}. (2)$$

Эти две формулы можно объединить одной:

$$\mathbf{x = (-1)^k \arcsin a + \pi n, n \in \mathbf{Z} (3)}$$

Б) Аналогично выводятся формулы корней **$\cos x = a$**

$$\mathbf{x = \pm \arccos a + 2\pi n, n \in \mathbf{Z}.$$

$$\mathbf{\underline{tg x = a}}$$

$$\mathbf{x = \arctg a + \pi n, n \in \mathbf{Z}.$$

$$\mathbf{\underline{ctg x = a}}$$

$$\mathbf{x = \operatorname{arctcgs} a + \pi n, n \in \mathbf{Z}.$$

Задания:

Вычислите:

$$\arcsin \frac{\sqrt{2}}{2} + \arcsin(-1) - 2 \arcsin 0$$

Решите уравнения:

1. $\sin x = 0,$
2. $\sin x = \frac{1}{\sqrt{2}},$
3. $\sin x = -\sqrt{3},$
4. $2\sin x = \sqrt{3},$
5. $\sin\left(2x - \frac{\pi}{3}\right) = -1.$
6. $\cos x = \frac{\sqrt{3}}{2};$
7. $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2};$
8. $\cos x = \frac{2}{7};$
9. $\cos\left(x + \frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2};$
10. $\cos x = -1,2;$
11. $\operatorname{tg} x = 1,$
12. $\operatorname{tg} x = 1,7.$

Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:
tvskorobogatova1958@mail.ru

ФИЗИКА

Преподаватель: Шпакова Е.Н.

Дата: 25 -29 мая

Тема:

26.05.2020г Определение элементарного заряда электрона

27.05.2020г Изучение теплового расширения твёрдых тел .

28.05.2020г Контрольная работа № 4 на тему: «Агрегатное состояние вещества»

29.05.2020г Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.
Электрическое поле.

Контрольная работа № 4 на тему: «Агрегатное состояние вещества»

Агрегатные состояния вещества.

Вариант 1

1. Переход вещества из жидкого состояния в твёрдое - это

а) Охлаждение б) отвердевание в) замерзание

2. Парообразование, происходящее с открытой поверхности жидкости?

а) испарение б) кипение в) нагревание

3. Агрегатное состояние вещества, у которого отсутствует своя форма и объём?

а) жидкое б) твёрдое в) газообразное

4. Какие из приведённых свойств принадлежат жидкостям?

- а) имеют определённый объём. б) занимают объём всего сосуда.
в) принимают форму сосуда. г) мало сжимаются. д) легко поддаются сжатию.

5. Изменится ли объём газа, если его перекачать из сосуда вместимостью 1 л в сосуд вместимостью 2 л?

- а) увеличится в 2 раза. б) уменьшится в 2 раза. в) не изменится.

6. Молекулы расположены на больших расстояниях друг от друга, слабо взаимодействуют между собой, движутся хаотически. Какое это тело?

- а) газ. б) твердое тело. в) жидкость. г) такого тела нет.

7. Реки и озёра зимой замерзают. Этот процесс называют:

- а) сублимацией б) конденсацией
в) кристаллизацией г) плавлением

8. Вода испарилась и превратилась в пар. При этом:

- а) изменился размер молекул воды
б) изменилась температура молекул воды
в) изменилось взаимное расположение молекул воды
г) изменился состав молекул воды

9. Агрегатные состояния вещества отличаются:

- а) молекулами, входящими в состав вещества
б) расположением молекул вещества
в) расположением молекул, характером движения и взаимодействия молекул

10. Какое вещество может находиться в трех агрегатных состояниях?

- а) ртуть б) вода г) воск д) алюминий е) никакое

Агрегатные состояния вещества.

Вариант 2

1. Переход вещества из твёрдого состояния в жидкое?

- а) плавление б) кристаллизация в) нагревание

2. Переход вещества из твердого состояния в парообразное – это

- а) сублимация б) конденсация в) испарение

3. Агрегатное состояние вещества, у которого не меняется форма и объём?

- а) жидкое б) твёрдое в) газообразное

4. Какие из приведённых свойств принадлежат газам?

- а) занимают весь предоставленный объём б) трудно сжимаются в) имеют кристаллическое строение г) легко сжимаются д) не имеют собственной формы.

5. В мензурке находится вода объёмом 100 см³. Её переливают в стакан вместимостью 200 см³. Изменится ли объём воды?

- а) увеличится в 2 раза б) уменьшится в 2 раз в) ее изменится.

6. Молекулы плотно упакованы, сильно притягиваются друг к другу, и каждая молекула колеблется около определённой точки. Какое это тело?

- а) газ б) твердое тело в) жидкость г) такого тела нет

7. Утром на траве появилась роса. Это означает, что произошла:

- а) конденсация водяного пара б) десублимация водяного пара
в) кристаллизация водяного пара г) возгонка водяного пара

8. Причиной появления запахов, которыми обладают твёрдые тела, является

- а) сублимация б) конденсация

в)десублимация г)парообразование

9. Укажите последовательность процессов при получении воды с температурой 30°C из льда взятого при температуре -10°C

а)плавление льда, нагревание льда, нагревание воды

б)нагревание льда, плавление льда, нагревание воды

в)нагревание воды, плавление льда, нагревание льда

10. Какие вещества при температуре 20°C и давлении в 1 атмосферу находятся в твердом состоянии?

а)ртуть б)сахар в)вода г)алюминий д)водород е)растительное масло

Строго Всем:Скрин контрольной работы прислать на эл. почту.

Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы

Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.

Консультации:

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте elena.shpakova@mail.ru)

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Преподаватель: Ярочкина Валентина Владимировна.

Дата: 25.05.20-26.05.20

Тема: «Shopping»

Задание: Прочитайте и переведите текст (устно), после текста ответьте на вопросы письменно.(1 вопрос - 1 предложение)

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Shopping

When we want to buy something, we go to a shop. There are many kinds of shops in every town or city, but most of them have a food supermarket, a department store, men's and women's clothing stores, grocery, a bakery and a butchery.

I like to do my shopping at big department stores and supermarkets. They sell various goods under one roof and this is very convenient. A department store, for example, true to its name, is composed of many departments: readymade clothes, fabrics, shoes, sports goods, toys, china and glass, electric appliances, cosmetics, linen, curtains, cameras, records, etc. You can buy everything you like there.

There are also escalators in big stores which take customers to different floors. The things for sale are on the counters so that they can be easily seen. In the women's clothing department you can find dresses, costumes, blouses, skirts, coats, beautiful underwear and many other things. In the men's clothing department you can choose suits, trousers, overcoats, ties, etc.

In the knitwear department one can buy sweaters, cardigans, short-sleeved and long-sleeved pullovers, woollen jackets. In the perfumery they sell face cream and powder, lipstick, lotions and shampoos.

In a food supermarket we can also buy many different things at once: sausages, fish, sugar, macaroni, flour, cereals, tea. At the butcher's there is a wide choice of meat and poultry. At the bakery you buy brown and white bread, rolls, biscuits.

Another shop we frequently go to is the greengrocery which is stocked by cabbage, potatoes, onions, cucumbers, carrots, beetroots, green peas and what not. Everything is sold here ready-weighed and packed. If you call round at a dairy you can buy milk, cream, cheese, butter and many other products.

The methods of shopping may vary. It may be a selfservice shop where the customer goes from counter to counter selecting and putting into a basket what he wishes to buy. Then he takes the basket to the check-out counter, where the prices of the purchases are added up. If it is not a self-service shop, and most small shops are not, the shop-assistant helps the customer in finding what he wants. You pay money to the cashier and he gives you back the change.

Vocabulary:

supermarket — супермаркет

store — магазин, отдел

various — разнообразие

under one roof — под одной крышей

to be composed of... — состоять (из чего-то)

ready-weighed and packed — в расфасованном и упакованном виде

fabrics — ткани

escalator — эскалатор

customer — покупатель

Questions:

1. What kinds of shops are there in every town?
2. Where do you like to do your shopping?
3. What can we buy in the knitwear department?
4. What can we buy in a food supermarket?
5. What methods of shopping are there?

Дата: 27.05.20-28.05.20

Тема: «Shops and shopping in London »

Задание: Прочитайте и переведите текст (устно), после текста выполните задание

Форма отчета: письменно в тетради, предварительно скинуть фото с выполненным заданием через майл или вк.

Shops and shopping in London

Oxford street is one of the biggest and most popular shopping centres in London. Its nice shops and department stores attract people from all over the country and from foreign countries as well.

Shops and department stores are open every day till 6 o'clock except on Sundays. If you can't go shopping during the day you can make a purchase on Thursday after office hours, as the shops close at 8 o'clock in Oxford street on that day.

There are different kinds of shops in Oxford Street: there are clothes shops and shoe shops, book shops and dress shops. But many people prefer a department store, as it offers almost everything in one building.

One of the largest department stores in Oxford Street is Selfridge's. It has about 235 different departments. It is a very expensive department store, that is why most Londoners have to get to cheaper shops: Marks and Spenser's for clothes and

supermarkets for food. Supermarkets have become very popular with shoppers. They sell not only food, but also ready-made clothes, toys and other goods. They are self-service shops.

Дайте согласие или не согласие по следующим предложениям по образцу:

1. Oxford Street is one of the most popular shopping centres in London.
2. Shops and department stores are open every day till 7 o'clock.
3. Many people prefer a department store for shopping.
4. Selfridge's is one of the largest department stores in Oxford Street.
5. Most Londoners prefer Selfridge's for shopping.
6. Supermarkets have become very popular.

Образец:

Согласие :

I accept your point of view.	Я принимаю Вашу точку зрения.
I agree up to a point, but...	Я отчасти согласен, но...
I could not agree with you more.	Полностью с Вами согласен. (дословно – Я не мог бы согласиться больше.)
I have to side with you on this.	Должен поддержать Вас в этом.
That is partly true but...	Это частично правда, но...

Несогласие :

I am afraid I disagree with this question.	Боюсь, я не согласен с Вами.
I beg to differ.	Позволю себе не согласиться.
I cannot agree with you.	Не могу с Вами согласиться.
I must take issue with you on/about/over that.	Я должен не согласиться с Вами в этом.
I totally disagree.	Я абсолютно не согласен.

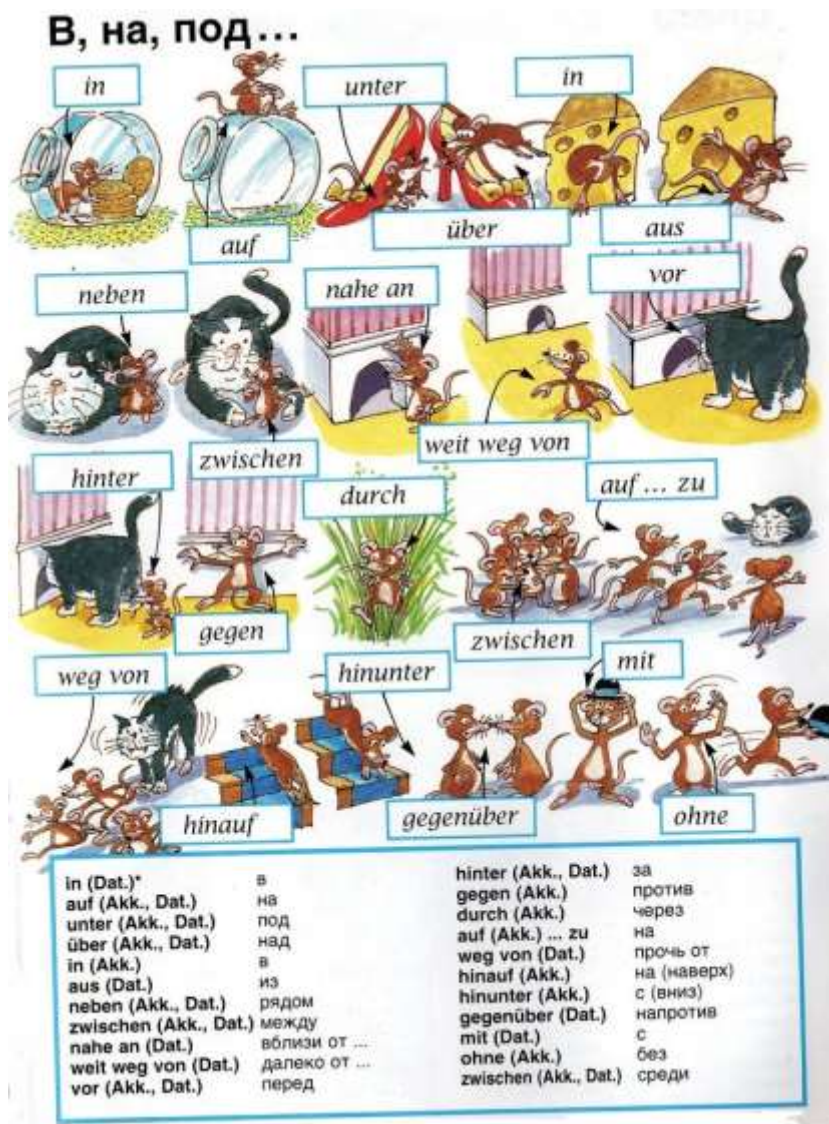
Консультации: Все вопросы по электронной почте sinij_inej@mail.ru или через ВК – Ярочкина Валентина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)

Преподаватель: Ермишина Зинаида Владимировна.

Занятие 25-29 мая 2020 г.

1. Предлоги в немецком языке



Вставьте вместо многоточий подходящие немецкие предлоги

- 1) Katharina hat ihre Geldbörse ... ihrem Sofa versteckt. – Катарина спрятала свой кошелек под своим диваном.
- 2) Ihre Nichte hat das Kind ... den großen Armsessel gesetzt. – Ее племянница посадила ребенка в большое кресло с подлокотниками.
- 3) ... diesem Bus kommen wir zum Wannsee in einer Stunde. – На этом автобусе мы доберемся до озера Ваннзее через час.
- 4) ... dem Hotel hat man zwei große Schwimmhallen eingerichtet. – Перед гостиницей оборудовали два больших бассейна.
- 5) Die Blätter kannst du zum Trocknen ... die Seiten legen. – Листья можешь положить для высыхания между страницами.
- 6) ... dem Flughafen baut man eine neue Kaufhalle. – Рядом с аэропортом строится большой универсальный магазин.
- 7) Deine Bekannten müssen ... meinem Auto aussteigen. – Твои знакомые должны выйти из моей машины.

8) ... unserer Wohnung befindet sich ein kleines Lebensmittelgeschäft. – Под нашей квартирой находится маленький продовольственный магазин.

9) Thomas hatte einen großen blauen Fleck ... seinem rechten Auge. – У Томаса был большой синяк над правым глазом.

10) Jetzt gingen die Reisenden ... die alte Hängebrücke. – Теперь путешественники шли через старый подвесной мост.

2. <https://www.dw.com/de/folge-6-wohnen/1-18723182>

Задание 2: Посмотрите видео по вышеуказанной ссылке и опишите в 5-7 предложениях на русском языке, о чем говорят Нина и Дэвид.

Консультация с 10:00 до 12:00 по эл. почте:

ermishina@bk.ru

«Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

Дата:25.05

Тема: Творческая судьба А.К.Толстого.

Задание: познакомьтесь с лекцией

[Творчество Алексея Константиновича Толстого - Русская ...](#)

[rushist.com > 3760-tvorchestvo-alekseya-konstantinovicha-tolstogo-kratko](http://rushist.com/3760-tvorchestvo-alekseya-konstantinovicha-tolstogo-kratko)

Консультации: по эл.почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата:25.05

Тема: Практическая работа. Стихотворения А.К.Толстого «Средь шумного бала», «Колокольчики мои...».

Задание: проанализируйте понравившееся вам стихотворение А.К.Толстого по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4. Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5. Ключевые образы (предметный мир);
- 6. Художественные средства; размер;
- 7. Идея (основная мысль)

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 27.05

Тема: Творческий путь Н.А. Некрасова

Задание: Посмотрите лекцию [017. Некрасов Н.А. Лирика. - YouTube](#)

<https://www.youtube.com › watch>

Дата: 27.05

Тема: Практическая работа Гражданский пафос лирики. Народность лирики Н.А. Некрасова

Задание: познакомиться с лекцией

[017. Некрасов Н.А. Лирика. - YouTube](#)

[https://www.youtube.com › watch,](https://www.youtube.com › watch)

проанализируйте понравившееся вам стихотворение Н.А. Некрасова по плану

План анализа стихотворения:

- 1. История создания (год, биография, прототип);
- 2. Тема (о чём);
- 3. Лирический герой, его чувства;
- 4. Композиция. Движение мысли, сюжета, деление на части;
- 5. Ключевые образы (предметный мир);
- 6. Художественные средства; размер;
- 7. Идея (основная мысль)

Работы присылать по эл. почте: ol.elagina2010@mail.ru

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 27.05

Тема: Практическая работа. Художественные особенности поэмы «Кому на Руси жить

хорошо». «Пролог»

Задание: познакомиться с лекцией

[018. Некрасов Н.А. Поэма Кому на Руси жить хорошо ...](#)

[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 28.05

Тема: Многообразие крестьянских типов в поэме "Кому на Руси жить хорошо".

Задание: познакомиться с лекцией

[Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо ... - YouTube](#)

Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо» (содержательный анализ) | Лекция №62.

Консультации: по эл. почте ol.elagina2010@mail.ru

Дата: 29.05

Тема: Практическая работа. Образ Гриши Добросклонова в поэме "Кому на Руси жить хорошо".

Задание: познакомиться с лекцией 018. Некрасов Н.А. Поэма Кому на Руси жить хорошо <https://www.youtube.com/watch?v=nG-bgPx8UIo>

Учебная дисциплина Информатика

Группа №13 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение
консультации проводятся ежедневно
Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 25.05.2020

Тема: Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др
Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

На сегодняшний день накоплен обширный опыт разработки и внедрения структур данных, а также создания запросов на основе СУБД разных типов. К настоящему времени наибольшее развитие в нашей стране получили следующие классы баз данных:

- - юридические;
- - библиотечные;
- - налоговые;
- - социальные;
- - кадровые.

- **юридические (правовые) БД** — структурируют огромный массив информации, позволяющий ориентироваться в российском законодательстве.

- **налоговые БД** — предназначены для автоматизации функций по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.

- **фактографические базы социальных данных** — включают сведения о населении и социальной среде.

— **кадровые БД** — предназначены для автоматизации кадрового делопроизводства, заключающегося в составлении кадровых документов, сохранении приказов и отчетов, разработке штатного расписания, ведении личной картотеки.

- **библиотечные (библиографические) БД** — содержат описания книг, статей, докладов, диссертаций и других документов, для которых обычно дается полное библиографическое описание, набор ключевых слов и рубрикационных шифров, раскрывающих тематику и содержание документа, а также приводятся рефераты или аннотации работ.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:
nik-ksenja@rambler.ru

Задание 26.05.2020

Тема: Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Задание: Записать конспект по теме в тетрадь

Проверка орфографии

Одним из важных качеств текста является отсутствие грамматических ошибок. Грамматические ошибки в тексте могут возникнуть, во-первых, по незнанию человека, во-вторых, в результате опечатки при наборе текста. Для устранения грамматических ошибок в среду Word встроена автоматизированная система проверки правописания. Основу этой системы составляет база данных — вариантов написания русских и английских слов, и база знаний — правил грамматики. Эта система сверяет каждое написанное слово с базой данных, а также анализирует правильность написания словосочетаний и предложений (согласованность падежей, расстановку запятых и т. д.). При обнаружении ошибок система выдает подсказку и в некоторых случаях — варианты исправления ошибок. Эта система является примером системы искусственного интеллекта.

По умолчанию Microsoft Word проверяет орфографию и грамматику автоматически при вводе текста, выделяя возможные орфографические ошибки красной волнистой линией, а возможные грамматические ошибки — зеленой волнистой линией. Система проверки орфографии по умолчанию включена всегда.

Следует заметить, что не всегда слово, подчеркнутое красной линией, написано неправильно. Вполне возможно, что это какой-нибудь специальный термин, которого нет в словаре. Очень часто подчеркиваются имена собственные, а также составные слова (например, «автотекст», «автозамена» и пр.), которые также отсутствуют в базе данных приложения.

Если слово написано правильно, но подчеркнуто красной линией, можно добавить его в пользовательский словарь, и больше не будет выделяться подчеркиванием.

Если в результате опечатки получается слово, имеющееся в словаре, то программа проверки орфографии его не пометит, например, если вместо слова «кот» написано слово «кто» или вместо слова «парта» написано слово «пара». Чтобы устранить такие ситуации, следует внимательно перечитать текст самому или, что еще лучше, попросить об этом другого человека.

Автозамена и Автотекст

Для автоматизации ввода и исправления текста в среде Word существуют инструменты Автозамена и Автотекст.

Бывает, что при вводе текста с клавиатуры вместо нужной клавиши нажимается соседняя или две буквы нажимаются в обратном порядке. Инструмент Автозамена имеет встроенный словарь наиболее типичных опечаток и ошибочных написаний.

При обнаружении таких опечаток слово автоматически заменяется на правильное. Словарь автозамены можно пополнять.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

Задание 28.05.2020

Тема: Практическая работа - Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Задание: Изучить теоретические сведения и ответить на вопросы:

- 1) Каковы возможности MS Publisher?
- 2) Какие виды публикаций различают в MS Publisher?
- 3) Охарактеризуйте основные этапы создания публикаций в MS Publisher.

Теоретические сведения к практической работе

Программа MS Publisher позволяет создание публикаций, предназначенных для издания на принтере или в издательстве, рассылки электронной почтой или размещения в Интернете. Вместе с программой предоставлены заготовки (шаблоны) публикаций для широкого диапазона публикаций, бюллетени, брошюры, визитные карточки, листовки, объявления, сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов.

Во время выбора типа создаваемой публикации в Publisher отображаются эскизы доступных заготовок (шаблонов). Для разработки публикации на основе одной из заготовок хватит щелкнуть её эскиз.

После того как откроется шаблон публикации, вам необходимо заменить текст и рисунки. Также можно менять цветовую и шрифтовую схемы, удалять или добавлять элементы макета и совершать любые другие необходимые изменения, чтоб публикация точно отображала стиль конкретной организации или деятельности.

Все элементы публикации, включая блоки текста, не зависят друг от друга. Любой элемент можно размещать точно в необходимом месте с возможностью управления размером, формой и внешнем видом каждого элемента.

Способы создания публикации:

1. Публикация для печати – выбор шаблона определенного типа и задание для него шаблона оформления (имеются шаблоны нескольких категорий – бланки, буклеты, календари и др.)
2. Web-узлы и электронная почта
3. Наборы макетов
4. Пустые публикации
5. Создание публикации на основе уже имеющейся.

Запуск Publisher осуществляется по команде Пуск / Программы / Microsoft Office / Microsoft Publisher щелчком мыши. Либо щелчком мыши по ярлыку Publisher, находящемуся на Рабочем столе или на Панели задач. После запуска приложения на экране появляется следующее окно (Рис. 5.1.1.)

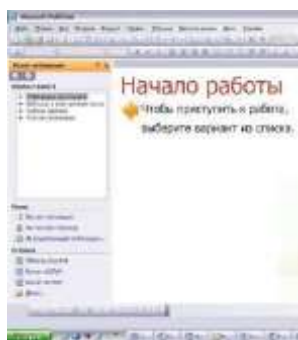


Рис. 5.1. Окно запуска программы Microsoft Publisher

В отличие от Word и Excel при непосредственном запуске (а не открытии существующей публикации) Publisher не создает нового документа. Для того чтобы добраться до панелей инструментов и меню, необходимо создать новую публикацию.

Слева в окне располагается Область задач, в которой предлагается Новая публикация (рис. 5.2). Чтобы начать работу, необходимо выбрать из ниже предлагаемого списка требуемую категорию публикации:

- публикации для печати;
- веб-узлы и электронная почта;
 - наборы макетов;
 - пустые публикации.

(Если Область задач не видна, нажмите на клавиатуре Ctrl+F1 или в меню Вид поставьте галочку в пункте Область задач.)

В Публикациях для печати (открыть) предлагается достаточно большое число типов публикации:

- быстрые публикации;
- бланки;
- буклеты;
- бумажные модели;
- бюллетени;
- визитные карточки;
- деловые бланки;
- календари;
- каталоги;
- наклейки;
- плакаты;
- приглашения;
- резюме и др.

(Выбираем Буклет). (Показать бумажный вариант буклета)

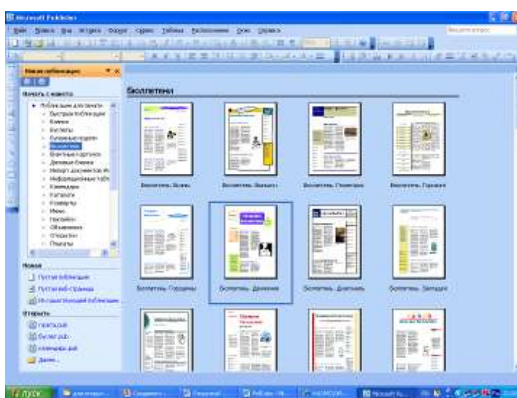


Рис. 5.2. Окно новой публикации

Все шаблоны содержат и текстовую и графическую информацию, и, что особенно важно, при выводе на печать сохраняется отличное качество графики.

Вся работа в Publisher организуется на специальном поле, которое можно назвать «монтажным столом». Его особенность – это возможность одновременного размещения на нем различных материалов для верстки: текстовых блоков, рисунков (рис. 5.3.). Количество страниц, необходимое для вашего издания, неограниченно, можно сверстать целую книгу.



Рис. 5.3. Монтажный стол программы

Можно изменить цветовую схему уже выбранного макета. Для этого в Области задач необходимо щелкнуть по слову Цветовые схемы и выбрать ту схему, которая вам нравится (рис. 5.4.).

Также можно изменить и шрифтовые схемы выбранного вами макета, для чего щелкнуть в Области задач по слову Шрифтовые схемы и выбрать те шрифты, которые вам нужны.



Рис. 5.4. Окно задач – цветовые схемы

Если же вам вдруг перестал нравиться выбранный макет публикации, то его можно легко поменять на другой простым щелчком мыши (там же в Области задач) по слову Макеты публикаций. Просто выберите новый макет и щелкните по нему мышью.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Задание 29.05.2020

Тема: Практическая работа - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Задание: Ответить письменно на контрольные вопросы

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:

nik-ksenja@rambler.ru

Контрольные вопросы

1. Что такое редактор электронных таблиц?
2. Перечислить элементы электронной таблицы, их обозначения.
3. Как называется документ, созданный в табличном процессоре. Из каких частей он состоит?
4. Какие данные можно вносить в ячейки электронной таблицы?
5. Чем отличается абсолютная адресация от относительной. Когда применяются эти виды адресации?
6. Как построить диаграммы по числовым данным?

Предмет «История»

Преподаватель: Бозрикова И.К.

Дата: 25.05.2020г.

Тема Контрольная работа по теме «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»

Задание: Контрольная работа

Тема: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веке.

1 вариант

1. ***Колония – это***
 - А. Страна, полностью самостоятельная в вопросах внутренней и внешней политики
 - Б. Страна, полностью зависящая от другого государства
 - В. Страна, зависящая от другой страны экономически
 - Г. Страна, экспортирующая сырьё
2. ***«Жемчужиной британской короны» в XIX веке являлась***
 - А. Канада
 - Б. Индия
 - В. Япония
 - Г. Китай
3. ***Главным средством выкачивания денег из Китая стал в XIX веке***
 - А. Контрабандная торговля
 - Б. Выращивание риса
 - В. Опиум
 - Г. Чай
4. ***Страна, которую Великобритания и США рассчитывали использовать как противовес России на Дальнем Востоке***

- А. Индия
- Б. Япония
- В. Китай
- Г. Индонезия

5. Метрополия – это

- А. Страна, владеющая колониями
- Б. Страна, полностью зависящая от другого государства
- В. Страна, зависящая от другой страны экономически
- Г. Страна, экспортирующая сырьё

6. К началу XX века эта страна была поделена на зоны влияния и стала полуколонией

- А. Индия
- Б. Япония
- В. Китай
- Г. Индонезия

7. Во второй половине XIX века европейцы приступили к освоению

- А. Америки
- Б. Африки
- В. Гренландии
- Г. Австралии

8. Основой могущества Великобритании в XIX веке было владение

- А. Китаем
- Б. Японией
- В. Индией
- Г. Канадой

9. Страна, владеющая колониями называется...

- А. Колонией
- Б. Полуколонией
- В. Метрополией
- Г. Доминионом

10. Колонии были важны для ведущих стран так как (укажите лишнее)

- А. Использовался бесплатный рабский труд
- Б. Из них в метрополии вывозилось дешёвое сырьё
- В. Коренные народы не сопротивлялись экспансии
- Г. Они стали важнейшим рынком сбыта товаров

11. Решающая роль в «открытии» Китая принадлежала

- А. Великобритании
- Б. Франции
- В. США
- Г. Голландии

12. Длительную колониальную зависимость от Великобритании вынесла азиатская страна:

- А. Китай
- Б. Япония
- В. Тайвань
- Г. Индия

Дата: 26.05. 2020г.

Тема: Территория и население Российской империи в 19 веке

Задание: письменно перечислить население Российской империи в 19 веке.

Дата:27.05. 2020г.

Тема Социальная структура

Задание: письменно охарактеризовать социальную структуру Российской империи в н.19 века

Дата:28.05. 2020г.

Тема: Реформы начала царствования

Александра 1

Задание: письменно перечислите реформы Александра1.

См. электронный учебник В.В.Артёмов, Ю.Н.Лубченков «История»
Профессиональное образование.

См. [Артемов В., Лубченков Ю. История - основные этапы...](https://dumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/)

[dumer.info/bibliotek Buks/History/history2/](https://dumer.info/bibliotek/Buks/History/history2/)

Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru/>

Консультации: с 25.05- по 28.05.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте margo.bozrikova@yandex.ru

ФИЗКУЛЬТУРА

Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович

13гр 25.05-26.05-

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6107/main/79885/>

1) Техника удара

Выберите правильный ответ.

В какую сторону мы наклоняем корпус при ударе?

- Назад
- В сторону опорной ноги
- Вперед

13гр -27.05-28.05-29.05

2) Удары

Выберите правильный ответ.

Что зависит от разбега перед ударом?

- Сила удара
- Скорость бега
- Направление удара

Ответы присылать в ВК в ЛС Сорокин Юрий.